

<b>Наслов на активност</b>	
Безбедност од пожар	
<b>Возраст</b>	
Развоен период (од 8 до 10-годишна возраст)	
<b>Простор/локација</b>	<b>Карактерна вредност</b>
Домашни услови	Фокусираност
<b>Потребно време за подготовка</b>	<b>Потребно време за реализација</b>
10 минути	30 минути
<b>Цели</b>	
Целта е детето да ги запознае правилата за безбедно однесување во домот и одговорно да се однесува кон своите и кон заедничките работи.	
<b>Очекувани резултати</b>	
Детето ги знае правилата за безбедно однесување и одговорно се однесува кон своите и кон заедничките работи во домот.	
<b>Насоки</b>	
<b><u>Претходна подготовка за активност</u></b> Разговор со детето за тоа дека во светот секоја година пожарите предизвикуваат огромни материјални штети и загуба на човечки животи. Затоа е многу важно да се обучат како да се спречуваат и како да се заштитиме од пожарите со подготовка на заедничка програма за превенција од пожари. Гледање на анимиран филм (прилог бр. 1) и разговор Подготовка на материјали за пишување (молив и лист хартија и цртање на мапа на просториите од домот).	
<b><u>Инструкции/насоки за играта</u></b> Активноста се одвива во 5 дела коишто родителот треба да ги води според подолу дадените упатства.	



## **Активност/игра**

### **1-ФАКТИ ЗА ОГНОТ**

Оваа активност треба да ги опфати општите информации во однос на огнот и пожарите, односно преку разговор со детето треба да се открие колку познавања има и да му се дадат дополнителни информации во однос на темата.

Контролираниот оган се смета дека е еден од најдобрите човечки пријатели.

Примитивните луѓе го користеле за:

- греење;
- готвење;
- претворање на глина во керамика;
- осветлување.

Освен што обезбедува светлина, луѓето денес огнот го користат за истите работи. Тој, исто така, ја снабдува и енергијата за водење парни мотори и други машини. Се користи за одделување на метали од нивните руди и за многу хемиски процеси. Неконтролираниот оган е еден од најлошите непријатели на човештвото. Пожарите предизвикуваат многу смртни случаи и милијарди денари оштетување на имотот во некои држави. Некои пожари се предизвикани од природни причини, на пример молњите често предизвикуваат шумски пожари. Некои пожари се предизвикани од негрижа, а други се намерно предизвикани од човекот.

### **2-ПРОШЕТКА ЗА БЕЗБЕДНОСТ**

Прошетајте низ вашиот дом и забележувајте ги позициите на потенцијалните ризични места или апарати коишто може да предизвикаат пожар и забележете ги на претходно исцртаната мапа.

### **3-БЕЗБЕДНОСЕН ПЛАН**

Потоа детето има задача да ги означи вратите и прозорците од домот. Ако живеат во стан или куќа на неколку ката, да се означат скалите и придружните згради/куќи. Со децата да се разговара за улогата на противпожарните апарати, хидранти и слично, а потоа да се направи план и патека на движење во случај на пожар во домот или неговата околина.

### **4-ПОСТЕРИ ЗА БЕЗБЕДНОСТ**

Членовите на семејството треба заедно да креираат постери за безбедност и превенција од пожари. Може да смислат и добар слоган и да користат едноставни, светли бои и големи букви и постерот да се постави на видно место во домот.

### **5- ПРОТИВПОЖАРНА СЛУЖБА 193**

Со детето се разговара за улогата на службата за Противпожарна заштита, специјализираните возила, нивната опрема и улогата на пожарникарите. Важно е секое дете да го знае телефонскиот број на кој може да ја повика Противпожарната бригада.

### Прилози

### Материјали

#### Прилог бр. 1

Линк до видео од изработка



Материјали за пишување (молив и лист хартија) и ликовни материјали

### Активноста е подготвена од:

Едукатори: Соња Чаловска, Весна Пецева

Графички дизајн: Катерина Николовска

Лектура: Јана Михајловска

